

Mind the Gap!

Over de doorstroom van bètastudenten naar de technische arbeidsmarkt

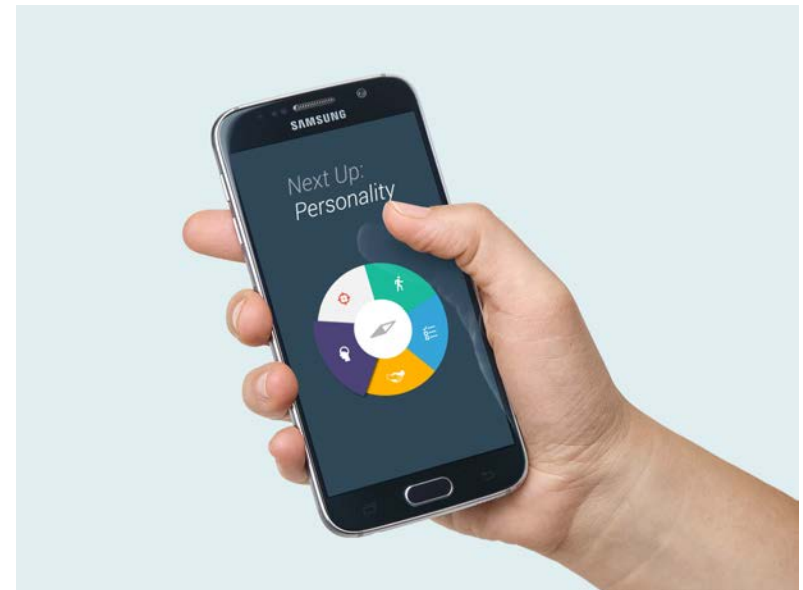
Maaike Endedijk (UT)

Ruth van Veelen (UU)

Natascha van Hattum (Saxion)

Randy Möwes (UT)

Mirte Disberg - van Geloven (UT)



Factsheet

- WAT: Een onderzoek naar de doorstroom van bèta- en techniek studenten naar de arbeidsmarkt
 - Ontwikkeling van de professionele identiteit
 - Inzicht en **ondersteuning** in de arbeidskeuze processen
- WIE: bèta- en techniek studenten (HBO/WO) in de laatste fase van hun studie
- WAAR: UT & Saxion Hogeschool
- WANNEER: Januari 2015 – juni 2017 (+ vervolg!)

Op het eerste gezicht geen probleem...?

Iedereen vindt toch een baan? Er zijn toch banen genoeg?

Als je dieper kijkt:

- Studenten **kiezen te snel**, het eerste wat hen wordt aangeboden
- Studenten **gaan vertragen bij het afstuderen**, omdat ze de stap naar de arbeidsmarkt niet durven te nemen
- Studenten **kiezen breed** (traineeships) om zich niet vast te leggen (uitstel van de keuze)

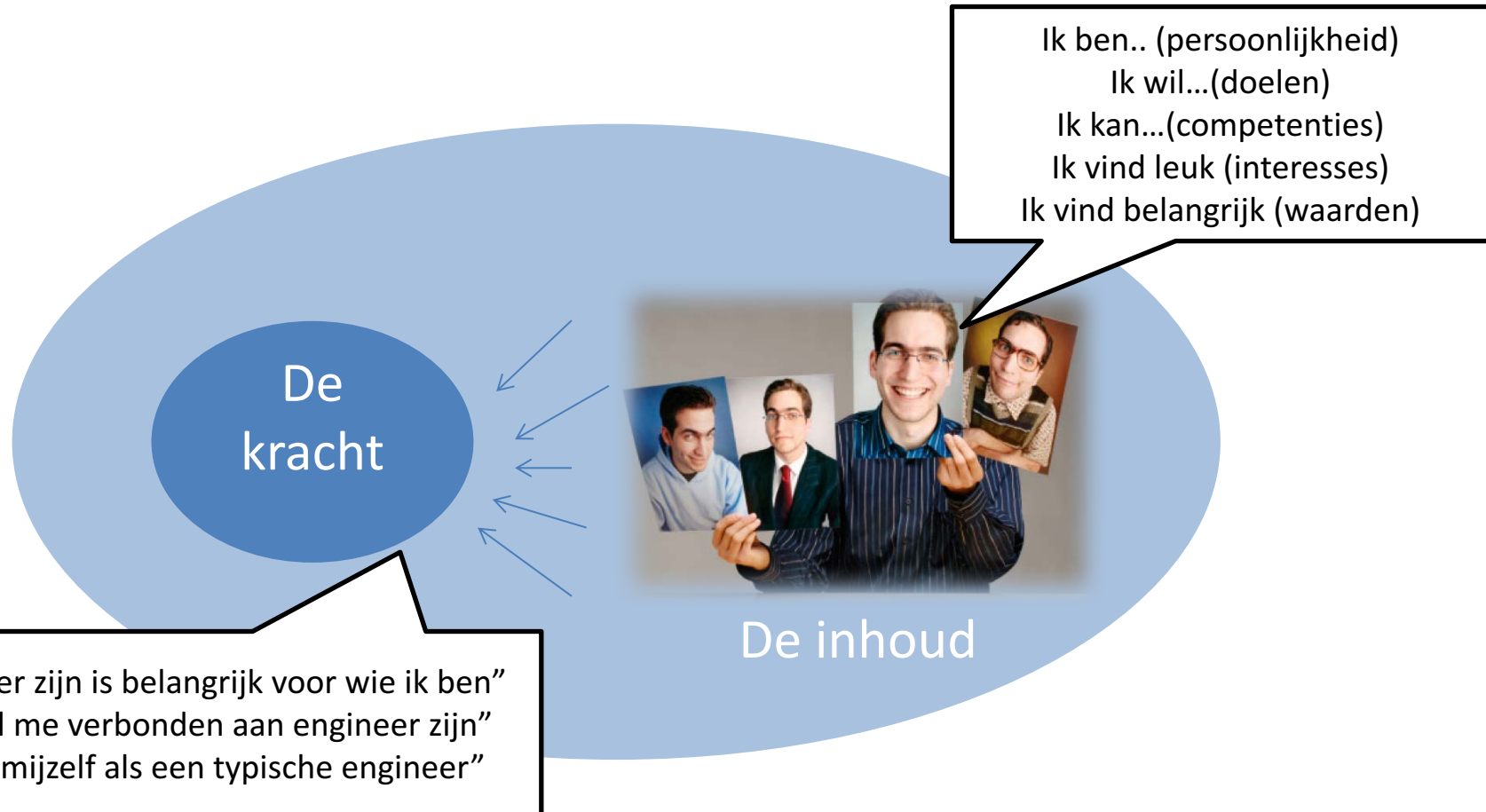
Uitgangspunt van dit project: de professionele identiteit

- Het antwoord op de vraag:

“Wie ben ik als professional?”



Waar bestaat een professionele identiteit uit?



Een 'wiebelende' professionele identiteit ontstaat door...

Gezondheids-
problemen
(stress, ziekte)



Competentie
problemen
(kan ik het
niet/past het niet)

I Can't Do This.

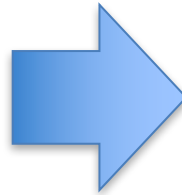


Transitie fases en
verandering



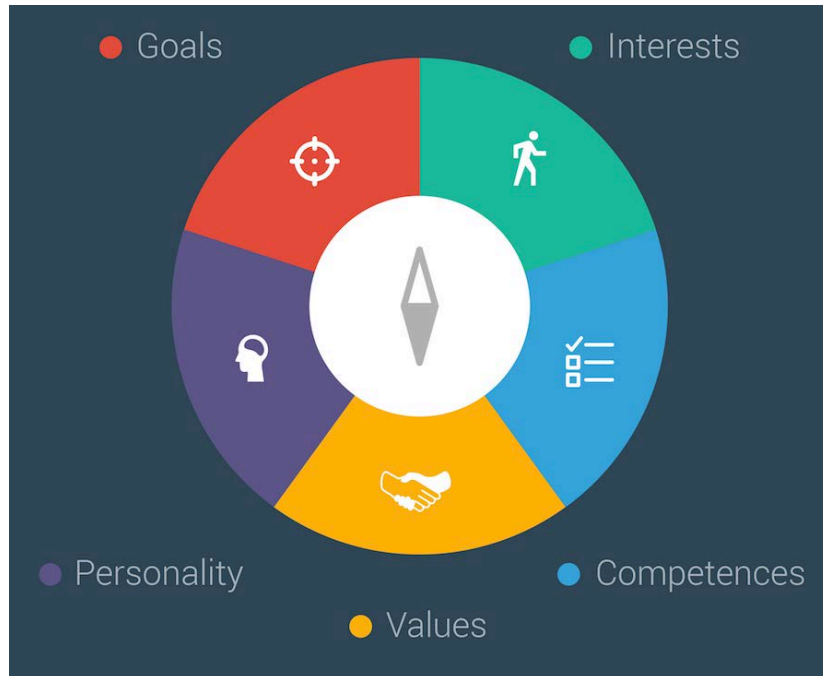
Keuze problemen
baanzoeken
(gebrek, teveel,
complex)

Waarom is het belangrijk dat studenten hun professionele identiteit ontwikkelen?



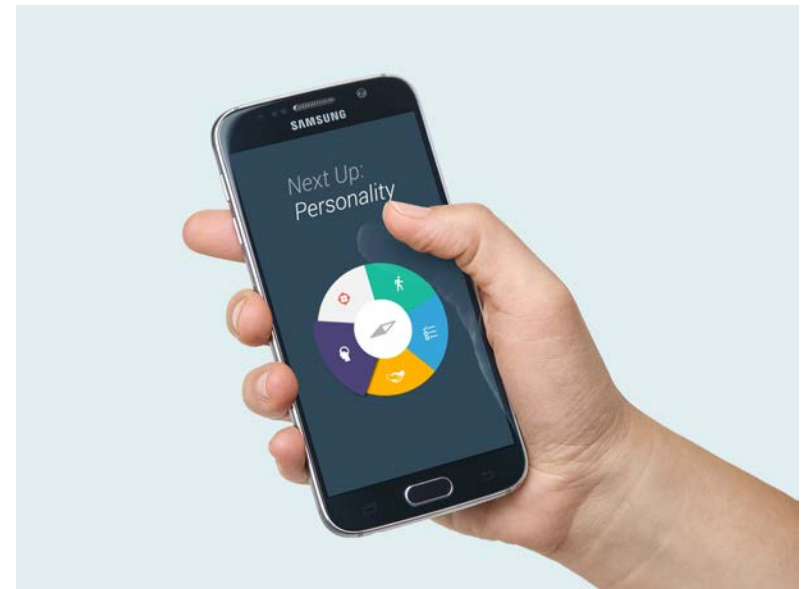
- *Hogere mate van zelfvertrouwen als professional
- *stabielere carrièrekeuzes
- *hogere werk/studie prestaties
- *minder kans op uitval
- *hogere werktevredenheid

Het carrière kompas brengt de professionele identiteit in kaart



Demo:

<http://hetcarrierekompas.nl/demo/>



- + vragen over carrièrekeuze (studenten)
- + vragen over carrièreontwikkeling (medewerkers)

Overzicht onderzoek project Mind the gap!

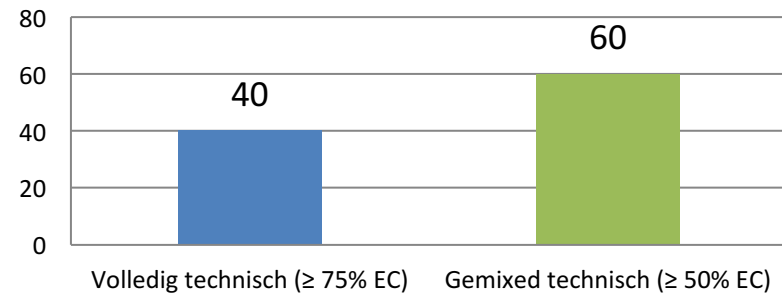
Carrière kompas 1.0 & 2.0

Studenten	Medewerkers technisch	Alumni
N = 742	N = 254	N = 819
HBO (Saxion) & WO (UT)	5 technische bedrijven	Alumni Saxion & UT
Laatstejaars (BA-3, MA-2) Technisch & Snijvlak	Minimaal HBO werkniveau	Technische opleiding afgerond
% vrouw = 37	% vrouw = 7	% vrouw = 22
Voorgenomen carrière keuze (in/uit techniek)	Carrièreplannen & verbondenheid organisatie	Carrièreplannen
Carrière activiteiten, zelfgestuurd leren & motivatie	Carrière activiteiten, zelfgestuurd leren & motivatie	Carrière activiteiten, zelfgestuurd leren & motivatie

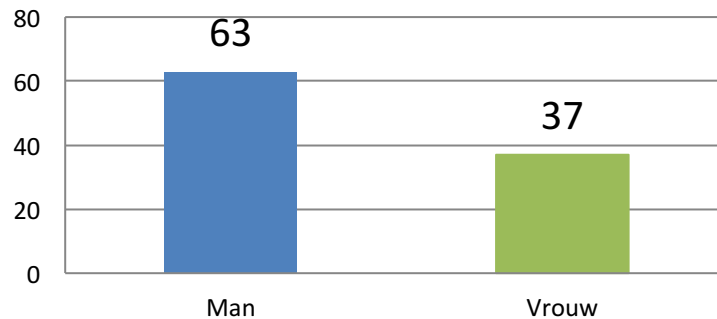
Wie deed er mee aan het onderzoek onder studenten?

- Hoogopgeleide techniekstudenten (HBO en WO) van Universiteit Twente en Saxion
- *Saxion 4^e jaars & UT BSc-3 & MSc-2*
- *Aantal betrokken studenten: 746*

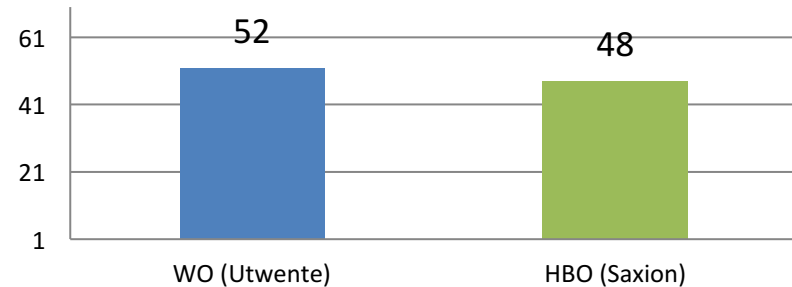
% type studie



% man/vrouw verdeling



% WO/HBO



Naar een nieuw, divers profiel van de professionele identiteit van engineers

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs



Een initiatief van Saxion,
Universiteit Twente en Windesheim

mede mogelijk
gemaakt door



4 kenmerkende profielen: (1) De nerd & (2) de comfort-zoeker



	NERDY ENGINEER (24%)
IS	Introvert, bescheiden en niet zeer consciëntieus
KAN GOED	Onderzoek doen, analytisch denken [LAAG management]
VINDT BELANGRIJK	[LAAG: macht, geld, status]
INTERESSES	Computer spellen [LAAG op socializen, fashion]

	COMFORT ZOEKENDE ENGINEER (23%)
IS	Emotioneel, niet zeer openminded
KAN GOED	[lage zelfinschatting]
VINDT BELANGRIJK	Comfort, routine, structuur
INTERESSES	[lage score op alle interesses]

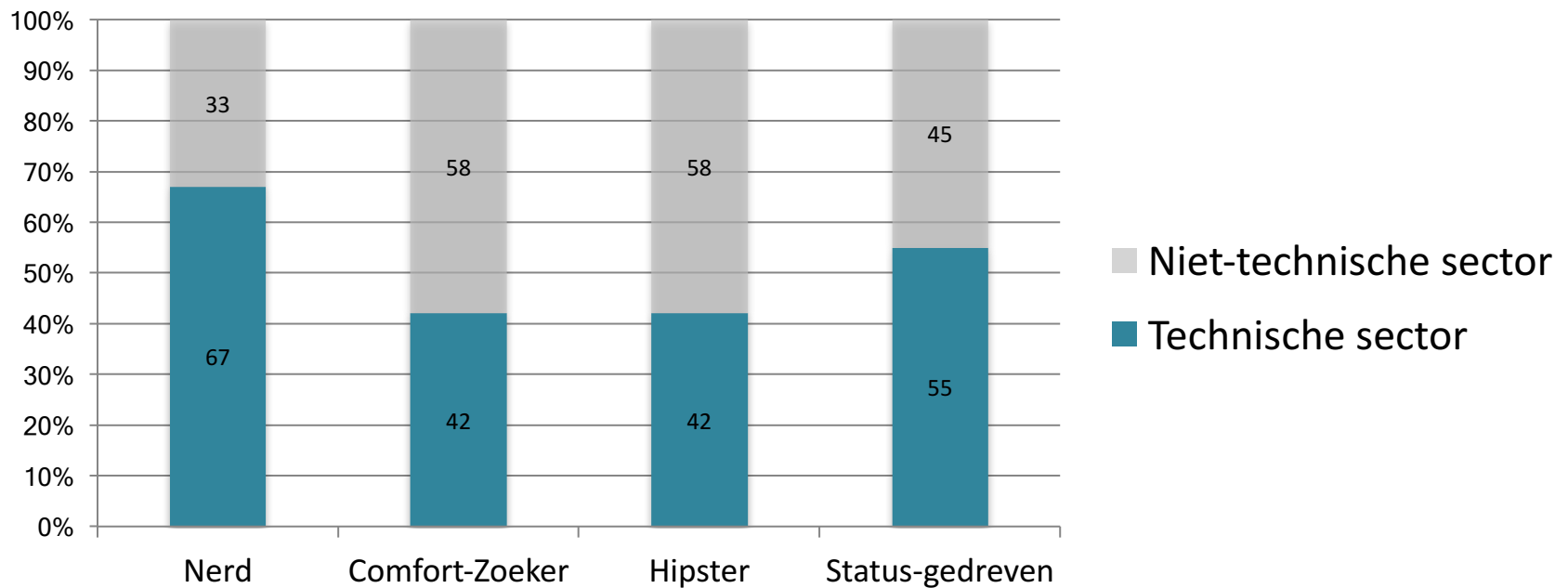
... en (3) de “hipster” & (4) de status-gedreven engineer



	HIPSTER ENGINEER (29%)
IS	Zeer openminded, emotioneel
KAN GOED	Ontwerpen, managen, samenwerken
VINDT BELANGRIJK	Een dieper doel dienen, anderen helpen, autonomie
INTERESSES	Mode, socializen

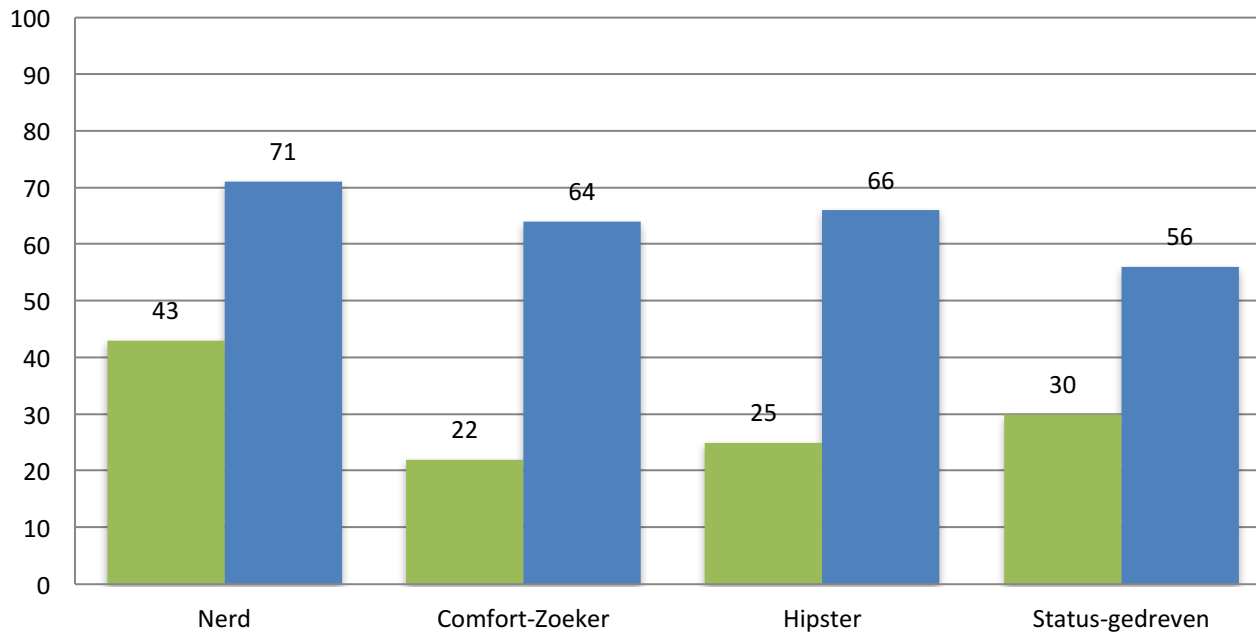
	STATUS GEDREVEN ENGINEER (24%)
IS	Extravert, rationeel
KAN GOED	Managen, analytisch denken
VINDT BELANGRIJK	Macht, status, geld, internationale oriëntatie
INTERESSES	Socializen, mode

Inhoud professionele identiteit & beroepskeuze



Gender & beroepskeuze per profiel

wie kiest WEL voor technische sector (%)?



Gecorrigeerde kans dat vrouwen een beroep buiten de technische sector kiezen is **3,7 keer zo hoog** dan voor mannen

Vrouwen

Mannen

Conclusies

- Carrière kompas maakt **professionele profiel** van technische studenten zichtbaar
- Professionele profiel is bij studenten **bepalend voor keuze sector**: studenten met een meer prototypisch profiel kiezen sneller voor de technische sector
- **Vrouwen** hebben – ondanks profiel – veel **grotere kans op uitstroom**
- Op basis van onderzoek bij technische medewerkers: Professionele profiel is bepalend voor technici voor houding ten opzichte van **verder leren en loopbaanontwikkeling**

Vervolg: Carrière Kompas 3.0

Kennis van eigen professionele identiteit

- Het carrière kompas inzetten voor meer inzicht in *“Wie ik ben als professional?”*
 - Carrière Kompas als feedbacktool
 - Inzicht in mogelijkheden begeleiding en loopbaanontwikkeling
- Bijdrage van opleidingen
 - Uitproberen met selecte groep studenten
 - Weinig tijdsinvestering → toegang tot studenten gevraagd
 - Korte termijn: voorjaar / zomer 2017



Vervolgproject: Bridge the gap! 2017-2021

- Drie onderzoekslijnen:
 - 1. Ontwikkeling & cruciale momenten in kaart brengen**
 - a) Technische studenten volgen over langere tijd → wat zijn cruciale momenten in de ontwikkeling van professionele identiteit en carrièrekeuze?
 - b) Studenten volgen gedurende de transitie naar de arbeidsmarkt: hoe wordt de uiteindelijke keuze gemaakt en hoe ontwikkelt de professionele identiteit zich verder?
 - 2. Invloed van zelfgestuurde carrièreactiviteiten & opleidingsinterventies op keuzes**
 - a) Wat doen verschillende opleidingen in hun curriculum aan contact en voorbereiding op de arbeidsmarkt en wat is hiervan het effect ?
 - b) Wat ondernemen studenten zelf aan carrièreactiviteiten en wat is hiervan het effect?
 - 3. Tools voor ondersteuning van studenten**
 - a) Onderzoek naar effect van carrière kompas als feedbacktool om inzicht te krijgen in wie je bent als professional.
 - b) Leidraad voor loopbaangesprekken gericht op versteviging professionele identiteit.
 - c) Stappenplan voor opleidingen hoe je als opleiding ervoor kunt zorgen dat ook studenten met een minder prototypisch profiel een krachtige professionele identiteit ontwikkelen en passende carrièrekeuzes maken

Samen de schouders eronder?

Consortium van technische bedrijven & opleidingen

- Ondersteuning ontwikkeling feedbacktool (2017)
- Partner in het vervolgproject (2017-2021)
 - *Feedbacktool Carrière Kompas (korte termijn)*
 - *Inzicht in cruciale momenten & interventies (lange termijn)*
 - *Op naar meer en betere technici!*
- Geen verplichting (intentie tot deelname in één van de deelonderzoeken)
- Alleen in-kind bijdrage (matching met bijdrage TechYourFuture)



Wat betekent dit concreet voor uw opleiding?

Indien het project goedgekeurd wordt, dan..

- Vragen we:
 - Toegang tot 1^e jaarsstudenten (BSc) om hen drie jaar lang te volgen (start Sept 2017) en laatstejaarsstudenten (MSc) om hen te volgen gedurende de transitie naar de arbeidsmarkt.
 - Meewerken aan curriculumanalyse (wat gebeurt er in de opleiding aan werkveldcontacten?)
 - Meedenken bij ontwikkeling van de tools en uittesten bij studenten
- Bieden we:
 - Inzicht in uitval & doorstroom van studenten
 - Inzicht in best practices & effect van huidige interventies
 - Tools om technische studenten beter te begeleiden bij loopbaanoriëntatie
 - Officieel partner in het project (partnerovereenkomst per opleiding) & samenwerking met 10-15 grote technische bedrijven regio Twente

Meer vragen?

Maaïke Endedijk: m.d.endedijk@utwente.nl (projectleider)

Mirte Disberg: m.m.a.vangeloven@utwente.nl (coördinator consortium)

TECH
YOUR
FUTURE

Centre of Expertise TechniekOnderwijs



Een initiatief van Saxion,
Universiteit Twente en Windesheim

mede mogelijk
gemaakt door

